



## Auswertung des studentischen Fragebogens zu den TÄF-Tutorien und des Trainingszentrums für ärztliche Fertigkeiten im Sommer 2011

### Auswertung der Studierenden des 1. – 16. Semesters zu den TÄF-Tutorien

#### Erhebungsumfang

Zur Beurteilung der Tutorien füllten die Studierenden den einseitigen Din-A-4-Fragebogen aus. Dieser umfasst 17 geschlossene Items und 6 offene Fragen und gliedert sich in zwei Teile. Der erste Teil beinhaltet Fragen zum jeweiligen Tutorium, der zweite Teil zum TÄF und den Tutorien im Allgemeinen. Die Studierenden beurteilten hierbei u.a. die Inhalte und den Umfang des jeweiligen Tutoriums, die Organisation, das Angebot an Tutorien und das Gefühl der Unter- oder Überforderung während der Tutorien. Die Studierenden wurden gefragt, ob sie die Tutorien als wichtig für das jeweilige Semester und ihr späteres Berufsleben erachten und ob die TÄF-Ausstattung hilfreich für die Bearbeitung ihrer Themen gewesen sei. Die offenen Fragen beziehen sich darauf, was den Studierenden am Tutorium besonders gut gefallen hat, was verbesserungswürdig ist und welche zusätzlichen Tutorien sowie Geräte und Modelle sie sich für ihr Selbststudium im TÄF wünschen.

Bei den geschlossenen Items ist ein einheitliches Antwortformat von 1 (=stimme voll zu) über 4 (=unentschieden) bis 7 (=stimme gar nicht zu) vorgegeben.

stimme voll zu	stimme zu	stimme eher zu	Unentschieden	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	stimme gar nicht zu
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

### Zusammenfassung

#### Rücklauf

Insgesamt wurden 1300 Fragebögen von Studentinnen und Studenten abgegeben. Darunter waren 165 Studierende des Reformstudienganges, 600 Studierende des Regelstudienganges und 341 Studierende des Modellstudienganges (194 Studierende haben keine Angabe über ihren Studiengang gemacht).

#### TÄF-Tutorien

Insgesamt werden die TÄF-Tutorien sehr positiv beurteilt.

Die Studierenden sind sehr zufrieden mit dem Inhalt und dem Umfang der Tutorien, sie geben an, viel gelernt zu haben, die Tutorien haben ihnen Spaß gemacht und sie sind insgesamt sehr zufrieden mit den Veranstaltungen. Die Tutorinnen und Tutoren sind auf die Beiträge der Studierenden eingegangen, haben ihr Vorwissen aktiviert und sie zur Mitarbeit angeregt; Median 1<sup>1</sup>.

#### TÄF und Tutorien im Allgemeinen

Die Studierenden empfinden die Inhalte als sehr wichtig für das Semester und ihr späteres Berufsleben; Median 1.

Das Angebot an Tutorien, die Organisation, die Beschreibung im Aushang/der E-Mail der Tutorien und die Ausstattung des TÄF zur Bearbeitung der Themen wird mit Median 2 beurteilt.

Während der Tutorien fühlten sich 12% der Studierenden unterfordert, 81% fühlten sich weder über- noch unterfordert und 7% fühlten sich überfordert; Median 4.

Im Schnitt wird eine Stunde pro Woche für das Selbststudium im TÄF angegeben.

Copyright © 2011, Dieter Scheffner Fachzentrum, Charité – Universitätsmedizin Berlin  
Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form ohne schriftliche Genehmigung des Dieter Scheffner Fachzentrums reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

<sup>1</sup> Der Median ist ein Mittelwert und teilt eine geordnete Reihe von Beobachtungen in zwei gleich große Teile. 50% der Beobachtungen liegen unter dem Median, die restlichen 50% über dem Median.

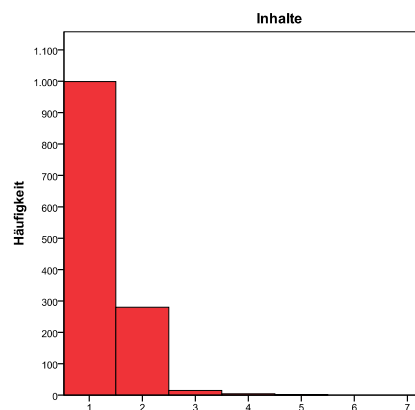


## Ausführliche Darstellung der Beurteilung der Tutorien

### Fragen zum jeweiligen Tutorium

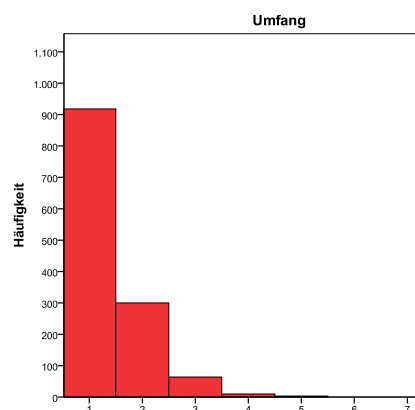
***Ich bin zufrieden mit dem Tutorium hinsichtlich der Inhalte.***

N=1299, Median 1  
 99,6% stimmen zu  
 0,3% unentschieden  
 0,1% stimmen nicht zu



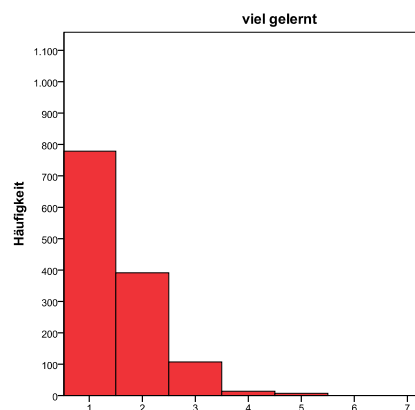
***Ich bin zufrieden mit dem Tutorium hinsichtlich des Umfangs.***

N=1295, Median 1  
 99,0% stimmen zu  
 0,8% unentschieden  
 0,2% stimmen nicht zu



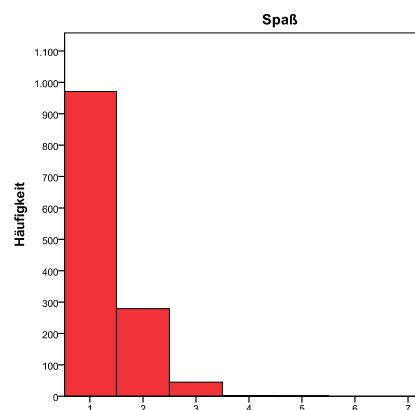
***Ich habe im Tutorium viel gelernt.***

N=1298, Median 1  
 98,4% stimmen zu  
 1,1% unentschieden  
 0,5% stimmen nicht zu



***Das Tutorium hat mir Spaß gemacht.***

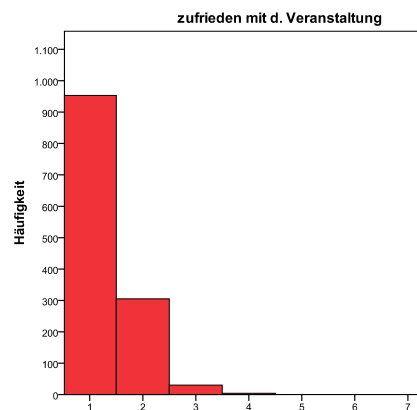
N=1298, Median 1  
 99,8% stimmen zu  
 0,2% unentschieden  
 0,1% stimmen nicht zu





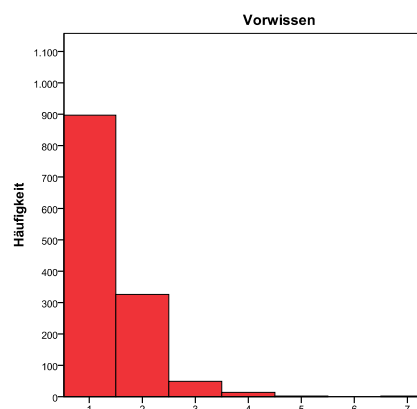
***Ingesamt bin ich mit dieser Veranstaltung zufrieden.***

N=1292, Median 1  
 99,7% stimmen zu  
 0,3% unentschieden



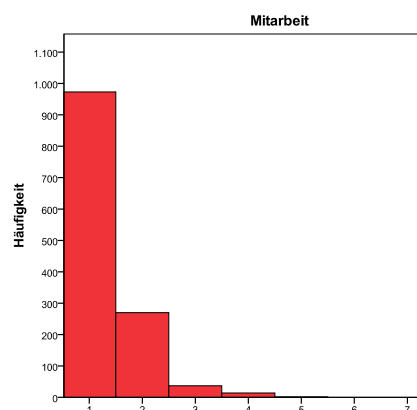
***Die Tutorin/der Tutor aktiviert mein Vorwissen.***

N=1290, Median 1  
 98,6% stimmen zu  
 1,1% unentschieden  
 0,4% stimmen nicht zu



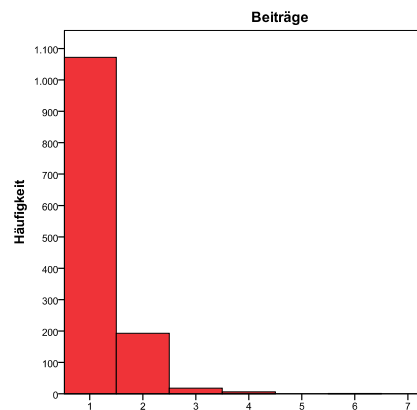
***Die Tutorin/der Tutor regt mich zur Mitarbeit an.***

N=1295, Median 1  
 98,8% stimmen zu  
 1,1% unentschieden  
 0,1% stimmen nicht zu



***Die Tutorin/der Tutor geht auf die Beiträge der Mitglieder ein.***

N=1290, Median 1  
 99,5% stimmen zu  
 0,5% unentschieden  
 0,1% stimmen nicht zu





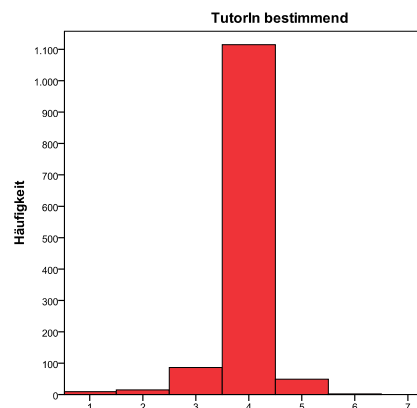
***Ich bin der Meinung, dass die Tutorin/der Tutor zu bestimmend war/genau richtig/ die Gruppe zu sehr laufen ließ.***

N=1276, Median 4

8,6% zu bestimmend

87,4% genau richtig

4,0% ließ Gruppe zu sehr laufen



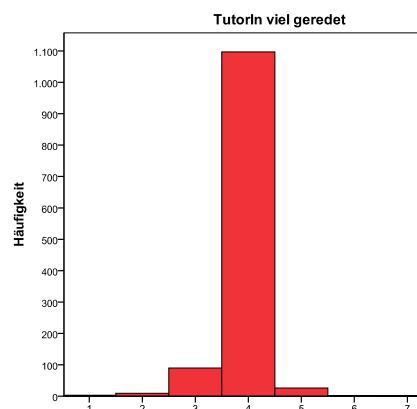
***Ich bin der Meinung, dass die Tutorin/der Tutor zu viel/genau richtig/ zu wenig geredet hat.***

N=1228, Median 4

8,3% zu viel geredet

89,3% genau richtig

2,4% zu wenig geredet



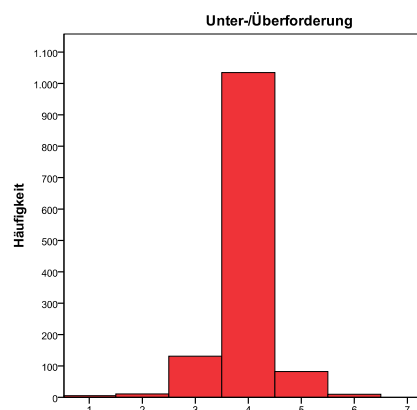
***Bitte geben Sie an, inwieweit Sie sich während des heutigen Tutoriums unterfordert bzw. überfordert gefühlt haben.***

N=1274, Median 4

11,5% unterfordert

81,2% weder noch

7,2% überfordert



### ***Begründungen:***

Skala 2 + 3 (=unterfordert)

- *Es war von der Masse eigentlich nicht so viel*
- *Etwas zu kurz → 3h?*
- *Stoffumfang nicht so groß, Geschwindigkeit nicht so schnell*
- *Bin halt schon fertig, lerne fürs Examen. Wusste ich schon vorher ist in Ordnung*
- *Zu **viele** Regelstudiengänger! Diese Tutorien bitte **nur** für das entsprechende Reformsemester!!*
- *Das Wissen ist nun mal noch nicht so fortgeschritten*
- *Noch zu wenig Praxisübung*
- *Die Abläufe waren überschaubar, was aber auch an der guten Strukturierung liegt.*
- *Bei der Blutentnahme; Zugang legen war gut.*
- *Habe zuerst das Tutorium Lunge& Abdomen besucht*
- *BTM-Rezepte sehr ausführlich*
- *Man könnte noch andere Themen / Probleme besprechen*

Vorwissen

- *Hatte schon viel Vorwissen, aber es war gut zu wiederholen*
- *Hatte vorher schon gelernt*
- *Vorwissen*



- *Ich habe schon einiges an Vorerfahrung*
- *Physikum ist noch nicht lang her ☺*
- *Vorwissen aus Pflegepraktikum und U-Kurs*
- *Schon selbst Erfahrung in LP ☺*
- *Die meisten Inhalte waren schon bekannt*
- *Vieles kannte ich aus der Vorlesung und Eigenstudium zu Hause*
- *Inhalte waren bereits bekannt, aber total gut zur Vertiefung*
- *War gut vorbereitet*

#### Wiederholung

- *Wiederholung des bereits Gelernten, in diesem Sinne genau richtig*
- *Wusste viel aus Sono I*
- *Hab bereits Sono I und ein Sonowochenendkurs besucht → viel Wiederholung*
- *Inhalte wurden im U-Kurs + VL gut behandelt*
- *2. Semester, aber gute Wiederholung*
- *Ich habe im U-Kurs einiges vom heutigen Inhalt schon gehabt.*
- *Viele Dinge in U-Kurs schon gemacht aber sehr gut, dass noch mal systematisch Theorie & Praxis verbunden.*
- *Da Wiederholung*
- *Gab schon 4 Übungen dazu*
- *Gute Wiederholung, nicht viel neues*
- *Viel im Block Neurologie gelernt*
- *Hatten wir gerade im Neuro-U-Kurs*
- *U-Kurs-Themen*
- *Thema i.R. des Reformstudienganges schon ausführlich behandelt*
- *Vieles schon doppelt und dreifach gehört*
- *Viele Untersuchungstechniken wurden schon im interdisziplinären U-Kurs durchgenommen*
- *Inhalt schon bekannt, aber es geht ja ums Üben!*
- *Nicht viel Neues gelernt*

#### Skala 4 (=weder noch)

- *Hab die einfachsten Nähte gelernt*
- *Ich wusste noch nicht viel, von daher weder unter- noch überfordert*
- *Ich hatte immer genug zu tun, keine Leerlaufzeiten*
- *Gelerntes Wissen adäquat abgeprüft*
- *Hilfreiche Hintergründe über U-Kurs-Niveau hinaus*
- *Viele Stationen aber genug Zeit!!!*
- *Reaktivierung d. Vergessenen aus Pharmakologie!*
- *Nicht unterfordert, da man immer noch Neues dazulernen kann (und üben) nicht überfordert, da die Inhalte nicht unbekannt waren.*
- *Inhalte waren gut an unseren derzeitigen Wissensstand angepasst*
- *Eigentlich genau richtig, nur wenn viele neue Sachen (gerade anatomisch) kamen wurde es freaky*
- *Klinisch einfach, dafür aber sozial schwere Komponente*
- *Prüfungsvorbereitend*
- *Grundwissen, nicht zu viel, für mich als Anfänger (genau richtig).*
- *Das Tutorium entsprach unserem Wissensniveau*
- *Endlich einmal eine Vorbereitung auf den Schmerz OSCE (im Seminar nicht der Fall!)*
- *Übungszeit angemessen*



#### Vorwissen / gute Wiederholung

- *Hatte schon grobes Vorwissen aus Famulatur*
- *Das Tutorium war eine gute Wiederholung und Vertiefung des U-Kurses*
- *Wiederholung + neue Methoden auf die im U-Kurs nicht eingegangen wurde*
- *Vorwissen wurde noch mal wiederholt und anschließend geübt*
- *Aktivierung von Vorwissen und Erwerb neuen Wissens ausgewogen*
- *Neue Inhalte wurden verständlich & gut erklärt, z.T. vorgemacht. So war es trotz wenig Vorwissen gut zu verfolgen*
- *Grundwissen aus U-Kurs, Vertiefung im Tutorium*
- *Gute Wiederholung gelernter Inhalte*
- *Vorwissen aus U-Kurs passte zum Inhalt d. Tutoriums.*
- *Mein Vorwissen wurde aktiviert und ich habe neues gelernt. Das Tempo war sehr angemessen*
- *Grundlagen wiederholt, neue Infos erläutert*
- *Altwissen aktiviert und neues Wissen erlangt*
- *Super zur Wiederholung! V.a. der Grund-Grund-Grundlagen ☺*
- *Viel Vorwissen wurde aktiviert und neues Wissen kam dann in der richtigen Relation!*
- *Tutor ist gut auf Vorwissen eingegangen*
- *Einige Inhalte schon bekannt, vieles wurde aber im U-Kurs weggelassen*
- *Vor- und neues Wissen hielten sich Gleichgewicht*

#### Theorie & Praxis

- *Praktisch Übung*
- *Viel Praxis*
- *Theorie + Praxis super verzahnt*
- *Erst Theorie, dann Umsetzung*
- *Richtige Mischung zw. Theoretischem Wissen & prakt. Üben*
- *Stetige Abwechslung zw. Praxis und Theorie, genaue Anleitungen,...*
- *Tutorium → praxisorientierte Anwendung & Wiederholung für mich*

#### Inhalte gut erklärt/Fragen geklärt

- *Alles war sehr anschaulich u. man hat gute Antworten auf Fragen bekommen.*
- *Man konnte bei allen Unklarheiten nachfragen*
- *Gut auf unsere Fragen und unser Niveau eingegangen*
- *Ich hatte vorher noch keinen Geburtskurs und es wurde alles gut erklärt!*
- *Es war so gut aufbereitet, dass Fragen sich einfach geklärt haben.*
- *Alles wurde gut erklärt und man konnte das erklärte noch mal selbst üben*

#### Viel gelernt

- *Neues erlernt, interessant*

#### Atmosphäre

- *Mehr Lernstoff wäre möglich gewesen, aber so war es eine stressfreie Atmosphäre.*

#### Skala 5 (=eher überfordert)

- *Erste Anamnese, erste Untersuchung → aber super Übung!*
- *Weil so viel passieren kann und es `ne Menge Handgriffe gibt*
- *Struktur noch unsicher bei mir, aber war gut*
- *Es war spannend das erste Mal eine komplett eigene Untersuchung + Anamnese zu machen*
- *Anamneseerheben ist schwer!*
- *Anatomie im MSM Raum behandelt*



#### Viel Stoff

- *Viel auf einmal, aber sicher gut um die Erfahrung zu sammeln*
- *Sehr viel in kurzer Zeit*
- *Sehr **schnell** & viel*

#### Vorbereitung

- *Eigene Vorbereitung bzw. Diversität d. Themen*
- *Noch nicht optimal vorbereitet*

#### Vorwissen / Erfahrungen

- *Vorwissen wurde aktiviert. Mir fehlt etwas anatomisches Grundwissen*
- *Ungenügendes Vorwissen*
- *Begrenztes Vorwissen um die anatomischen Strukturen*
- *Keinerlei Vorerfahrung*
- *Geringes Vorwissen meinerseits*
- *Zu wenig Vorwissen, straffer Zeitplan*
- *Kenne das Vorgehen bei bestimmten KH noch nicht*
- *Sehr viel als schon bekannt vorausgesetzt (war nicht immer der Fall)*
- *Hab noch nicht ausreichend gelernt*
- *Semester*

#### Noch nie gemacht

- *Noch nie gemacht (2x)*
- *Habe U-Kurs Teil 1 noch nicht gemacht*
- *Kann ich halt noch nicht, war trotzdem gut*
- *Vieles wurde im U-Kurs nicht so genau gemacht*

#### Praxis

- *Praxis nicht genau nach Theorie umsetzbar*
- *Wissen ist im U-Kurs gelehrt worden, praktische Abfolge aber selten geübt*

#### Zu wenig Zeit

- *Die Herzauskultation habe ich in d. Zeit nicht gelernt.*
- *Zu wenig Zeit alles auszuprobieren*

#### Skala 6 (= überfordert)

- *Hat aber nichts mit Tutorium zu tun, sondern eher mit den Vorkenntnissen.*
- *Fehlende Psychologiekenntnisse*
- *Wenig Vorwissen*
- *Struktur der Untersuchung ist mir noch nicht in Fleisch und Blut übergegangen*
- *Kein Vorwissen im 1. Semester*
- *Lange nicht mehr mit Ana beschäftigt*



## Kommentare

### Dank + Lob

- *Vielen Dank! (5x)*
- *War toll, praktisch, sehr gut*
- *Es lief super. Gerne wieder.*
- *Danke! (17x)*
- *Super, super, super*
- *Super, vielen Dank*
- *Alles ok*
- *Wirklich super ☺*
- *Sehr gut, sehr informativ, kleine Gruppenstärke → sehr intensiv*
- *Großes Lob*
- *Es hat mir viel Spaß gemacht (2x)*
- *Danke, dass es solche Tutorien gibt! Ein wichtiger Zusatz für unser Studium!*
- *Freu mich sehr, dass es das gibt*
- *Danke für das Angebot*
- *Hat Spaß gemacht!*
- *War super! Dankeschön!!!*
- *Hat mir sehr gut gefallen!*
- *Ansonsten sehr gut, danke!!!*
- *Vielen Dank! Das Tutorium hat mir sehr viel gebracht und mir sehr viel Spaß gemacht!*
- *Weiter so!*
- *ABSOLUT TOLLE SACHE, SUPER AUSSTATTUNG!*
- *Super, dass es das gibt*
- *War ganz ok.*
- *Well done ☺ → gute Ordnung!*
- *Toll mit dem kleinen Infozettel! ☺*
- *Cool ☺*
- *Lieben Dank!!*
- *Danke Conny!*
- *Weiter so, Conny!*
- *Dankeschön (5x)*
- *U-Kurs hat mir sehr gut gefallen, super Tutor, tolle Erfahrungen durch Patientenfälle, großartige Sache!*
- *Klasse!*
- *Vielen Dank für dieses schöne Tutorium*
- *War echt super!*
- *Das TÄF = wunderbare Einrichtung, sogar unverzichtbar als Studienbegleitendes, -ergänzendes.*
- *Alles gut*
- *War super! Hatte das nur alles schon während meines Zivis, deswegen nicht viel Neues. Trotzdem super ☺*
- *Vielen Dank für das Engagement!*
- *Super, dass es das TÄF gibt!!!*
- *Vielen Dank, tolle Arbeit*
- *War echt gut*
- *Super Angebot, danke!*
- *Macht weiter so!*
- *Danke, es war sehr aufschlussreich*
- *Super ☺*





- Eine sehr gute Veranstaltung
- Sehr berufsechte Situation mit Simulationspatienten. Hat herausgefordert war aber genau richtig.
- Tolle Einrichtung!
- Ich finde die Tutorien bisher sinnvoller als den U-Kurs; hier lernt man viel mehr und besser ( es ist alles klarer, eindeutiger und genau das was ich können muss)
- Sehr gute Nacharbeitung des leider sehr schlechten U-Kurses
- Ich hatte den Schmerz-Täf-OSCE schon. Heute war es um Längen besser!
- Im Normalfall ist ja nur 1 TutorIn da, diesmal waren es mehr und das war sehr günstig für uns.
- Wunschlos glücklich!

#### E-Mail(-Bestätigung) / Online-Anmeldung

- Kann die Räume nicht über das Internet buchen ☹ und erst eine Woche im Voraus
- Einschreibung ist ein Chaos
- Ein Erinnerungs-E-Mail für eingegangene Kurse wäre super! ☺

#### Angebot – schnell ausgebucht

- Die Tutorien sind immer nach 2 Minuten ausgebucht → zu wenig Angebot ☹
- Bitte mehr Kurse anbieten!! Die Tutorien sind leider alle so schnell weg.
- Tutorien zu ausgebucht!
- Kurse zu schnell ausgebucht (3x)
- Noch mehr Kurs zu Blutabnehmen üben!
- Häufigere Termine, da immer schnell voll
- **Mehr OSCE Tuts!** OSCE-TUT's für alle! ☺
- Mehr Tutorien bzw. mehr Plätze
- Bedarfsorientiertes Angebot! Es gibt Seminare, die keiner belegt, andere sind voll + man kommt nie rein
- Ich habe leider dieses Semester **keinen** Platz bekommen
- Evtl. mehr Kurse für Blut abnehmen etc. anbieten!
- Bitte Vergabe von Tutorien gerechter gestalten
- Mehr Tutorien wären toll, da viele so schnell ausgebucht sind
- Bitte unbedingt **mehr** (von derselben Sorte) immer so schnell ausgebucht, brauche dringend Grundkenntnis
- Mehr Kurse für Regelstudenten (2x)
- Mehr Kurse am späten Abend für Arbeitende
- Mehr Tutorien!!
- Mehr Tutorien → sind zu oft/zu schnell ausgebucht
- Mehr Angebote
- Für bestimmte Kurse bekommt man nie Plätze, z.B. Sono
- Genügend Plätze in semesterbegleitenden Tutorien, sodass alle Studenten des Semesters die Möglichkeit haben, teilzunehmen

#### Gute Vergabe

- Super, dass so viele Kurse angeboten wurden und jeder die Chance zur Teilnahme hat.
- Ich habe einen Nachrückplatz bekommen, obwohl ich mich erst eine Woche vorher angemeldet habe und bin **dreimal** dafür angerufen worden → **sehr guter Service**
- Gerechtes Vergabeverfahren der Tutorien



### Informationen / Beschreibungen

- *Bessere Beschreibung wo die Tutorien sind.*
- *Nr (Handy) der Tutoren in Bestätigungs-Mail, damit man sich melden kann, falls man sich verspätet*
- *Ich fände es toll, wenn in den Internet Beschreibungen noch mal ganz genau klargestellt würde, für WEN die Tutorien ausgelegt sind.*
- *Es wäre toll, wenn in den E-Mails geschrieben wird zu welchen Tutorien man einen Kitteln etc. benötigt und wo nicht.*

### Wiederholung

- *Vieles war Wiederholung, aber letztlich war die Übung wichtig.*
- *Viele Überschneidungen inhaltlich, sodass es für mich „nur“ Wiederholung war, deshalb nicht viel Neues. Dennoch super Vorbereitung auf Prüfung*
- *Vor den Prüfungen vollständige allgemeine Untersuchung, alles zusammengefasst was in der Prüfung vorkommen kann*
- *Ein Prüfungscrashkurs kurz vor den Prüfungen wäre super*

### Mehr Zeit

- *Mehr Übungszeit*
- *Gerne mehr Zeit für die Tutorien und öfter angeboten*
- *Vielleicht später mehr Übungszeit einplanen*
- *Gleiche Tutorin aber doppelt so viel Zeit*

### Weitere Angaben

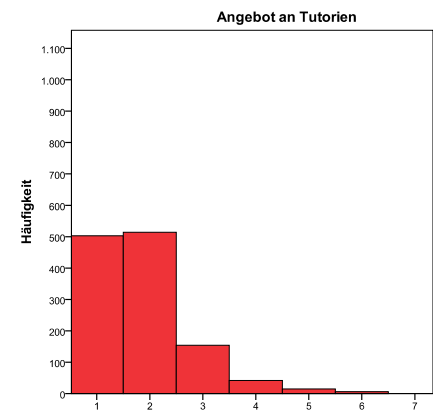
- *Gebt auf jeden Fall weiterhin die Möglichkeit Tutorien durchzuführen, denn es ist echt hilfreich*
- *Bitte mehr Fahrradständer vorm TÄF!!*
- *Zu lange Evaluierung für so einen kurzen Kurs*
- *Ich habe leider bisher noch nicht selbstständig im TÄF geübt, hole ich aber bald nach ☺*
- *Prinzipiell wäre es gut, wenn OSCE-Tutorien von Semestern gemacht werden, die das schon hatten. Aber nur sofern möglich: Tut. war ansonsten **super***
- *Tut. hat es super gemacht, aber ein Tutor mit etwas praktischer Erfahrung wäre besser um bestimmte Fragen zu beantworten zu können.*
- *Mehr Einblick in Möglichkeiten im TÄF*
- *6 Monate Sperrung bei Nicht-Erscheinen sollte nicht sein → 1 Semester ohne Option auf Tutorien ist zu lang*
- *Noch keine Erfahrung*
- *Naturwiss. Themen/ Tutorien die allgemein für Studenten angeboten werden könnten (neben TÄF)*
- *Noch mehr praktische Tätigkeiten*
- *Mehr Basics und ein bisschen detailorientierter*
- *Kleine Themen für Anfänger ausführlich und Abläufe z.B. Fallvorstellung selbst machen*



## Fragen zum TÄF und Tutorien im Allgemeinen

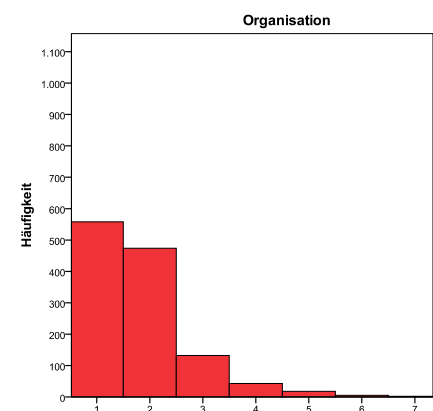
***Ich bin zufrieden mit dem Angebot an Tutorien.***

N=1234, Median 2  
 94,9% stimmen zu  
 3,4% unentschieden  
 1,7% stimmen nicht zu



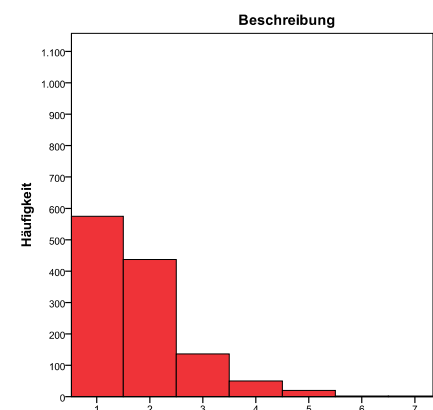
***Ich bin zufrieden mit der Organisation der Tutorien (Einschreibung, Uhrzeit etc.).***

N=1232, Median 2  
 94,5% stimmen zu  
 3,5% unentschieden  
 2,1% stimmen nicht zu



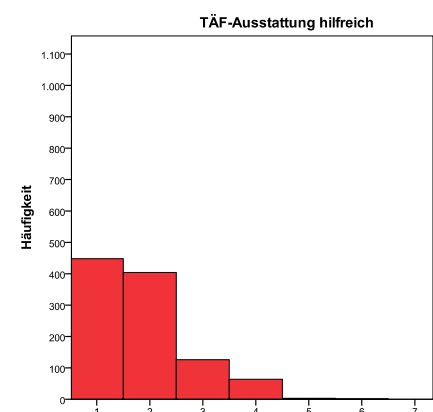
***Ich bin zufrieden mit der Beschreibung im Aushang/der E-Mail.***

N=1222, Median 2  
 93,9% stimmen zu  
 4,1% unentschieden  
 2,0% stimmen nicht zu



***Die TÄF-Ausstattung ist für mich hilfreich bei der Bearbeitung meiner Themen.***

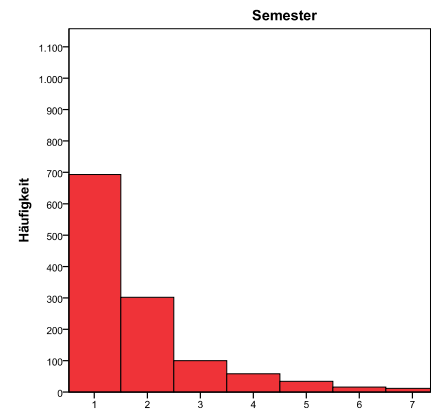
N=1046, Median 2  
 93,5% stimmen zu  
 6,1% unentschieden  
 0,4% stimmen nicht zu





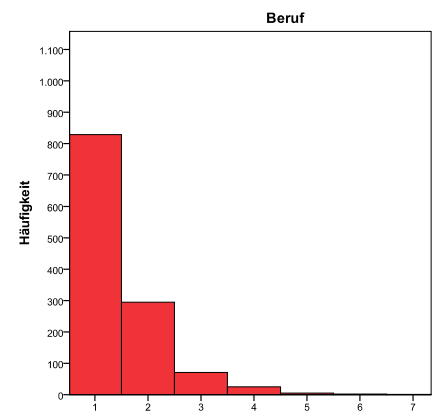
**Ich empfinde die Inhalte der Tutorien als wichtig für dieses Semester.**

N=1215, Median 1  
 90,1% stimmen zu  
 4,8% unentschieden  
 5,1% stimmen nicht zu



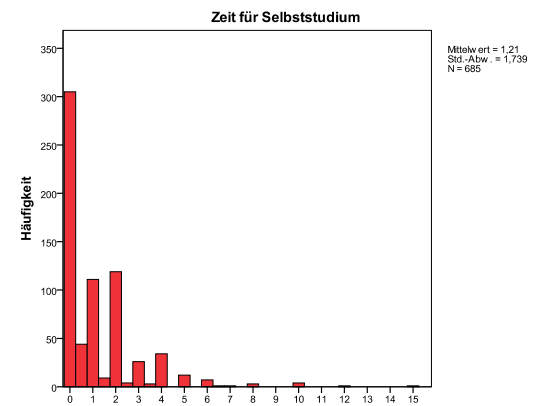
**Ich empfinde die Inhalte der Tutorien als wichtig für mein späteres Berufsleben.**

N=1228, Median 1  
 97,3% stimmen zu  
 2,0% unentschieden  
 0,7% stimmen nicht zu



**Bitte geben Sie Ihre durchschnittlich aufgewendete Zeit für das Selbststudium im TÄF an: \_\_h/Woche.**

N=685, Mittelwert 1 Stunde  
 67% geben 0 bis 1 h an  
 30% geben 1,5 bis 5 h an  
 2% geben 6 und 15 h an





## Allgemeine Fragen zu den Tutorien

*Folgendes würde ich mir an zusätzlichen Tutorien wünschen:*

Tutorium	N=RSM	N=RSG	N=MSM	ohne Angabe des Studiengangs
<b>Nahtkurse</b>		12	2	2
<b>Sonographie-Kurse</b>	1	12	1	
<b>Blutentnahme</b>		6	2	
<b>Notfallkurs</b>	2	1	4	1
<b>EKG</b>		5	1	1
<b>OSCE</b>	3			3
<b>ZVK legen</b>	1	4		
<b>U-Kurs</b>			4	
<b>(Herz)Auskultation</b>		2	2	
<b>Basics Innere (Kardiologie, Pulmologie, Derma)</b>		3		
<b>Anamnese</b>		1	2	
<b>Simulationen</b>		2	1	
<b>Erste Hilfe</b>			2	1
<b>Orthopädie</b>		1		2
<b>Herz / Lunge</b>		2		
<b>Radiologie</b>		2		
<b>Herz-Kreislauf</b>			2	
<b>Mikroskopie</b>		1	1	
<b>Neurologie</b>				1
<b>HNO</b>		1		
<b>SAM</b>			1	
<b>Verband/Gipsen</b>		1		
<b>Anatomie</b>	1			
<b>Herzultraschall</b>		1		
<b>Geburtslagen tasten</b>	1			
<b>Rektale Untersuchung</b>		1		
<b>Trauma Versorgung</b>		1		
<b>Basic Life Support</b>			1	
<b>Ärztliches Kommunikationstraining</b>	1			
<b>Sucht</b>			1	
<b>Pharmakologie</b>		1		

Kommentare ohne Feld zu folgenden Items:

**Bitte geben Sie Ihre durchschnittlich aufgewendete Zeit für das Selbststudium im TÄF an: \_\_h/Woche.**

- Mittlerweile leider nicht mehr, weil Räume immer voll
- 0 h: wird sich ändern
- Keine Räume
- Fast nie
- 3 h/Wo während Prüfungsvorbereitung



- *Unregelmäßig*
- *Tutorium*
- *2 h/Wo diese Woche 8 h*
- *Bisher leider noch nicht*
- *0h/Wo dieses Semester*
- *Schwer, immer wenn man gerne würde, ist kein Raum frei*
- *Sehr selten*
- *2 pro Semester*

***Ich bin zufrieden mit dem Angebot an Tutorien***

- *Zu wenig Tutorien*
- *Oft schnell ausgebucht*
- *Zu wenig*

***Ich bin zufrieden mit der Organisation der Tutorien (Einschreibung, Uhrzeit etc.).***

- *Keine Ahnung, ich habe mich nicht angemeldet, das hat eine Freundin gemacht*
- *So schnell voll ☹!*
- ***Super!***
- *Zu voll*

***Ich bin zufrieden mit der Beschreibung im Aushang/der E-Mail.***

- *Sono I wurde keine Beschreibung ausgehängt!*

***Die TÄF-Ausstattung ist für mich hilfreich bei der Bearbeitung meiner Themen.***

- *Kein richtiges Wissen was es gibt*

***Ich empfinde die Inhalte der Tutorien als wichtig für mein späteres Berufsleben.***

- *Viel wichtiger als der Rest des Studiums*

***Die Tutorin/der Tutor aktiviert mein Vorwissen.***

- *Welches Vorwissen?*